

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK BM Sinar Husni. Hal ini terbukti dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Demonstrasi dan sebelum diberi perlakuan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK BM Sinar Husni. Dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Scramble*.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran Demonstrasi dan *Scramble* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X SMK BM Sinar Husni. Dengan perhitungan yang menunjukkan $F_{hitung} = 7,367 > F_{tabel} = 3,13$.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru Kearsipan agar kiranya bersedia mencoba menggunakan Model Pembelajaran Demonstrasi dan *Scramble*. Model Pembelajaran ditujukan untuk membantu pembelajaran mengintegrasikan informasi yang disajikan dengan pengetahuan dan pengalaman seta pihak pengajar diharapkan mampu menguasai model pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai dan hasil belajar siswa dapat lebih baik.
2. Model Pembelajaran Demonstrasi dan *Scramble* dapat dijadikan salah satu alternative dalam pembelajaran Kearsipan khususnya pada materi pokok bahan dokumentasi dan peraturan kliping.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel – variabel yang sama, diharapkan lebih mampu memahami teoritis dan kekurangan masing – masing model pembelajaran.