

## DAFTAR PUSTAKA

- Arend, Richard I. (1997). *Classroom Instruction And Management*. McGraw-Hill Companies: United State of America.
- Borich, Gray D (1990). *Observation Skills for Effective Teaching*. Englewood Cliffts: Merrill Publishers.
- Dahar, Ratna Wilis (1998). *Teori-teori Belajar*, P2LPTK, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ferguson, George, A. (1989). *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore: Mc. Graw- Hill International Book Co.
- Hudoyo, (1979) *Pengembangan Kurikulum Matematika & Pelaksanaannya di depan Kelas Usaha Nasional*, Surabaya.
- Hudojo, Herman.(1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. Jurnal Teknologi Pembelajaran. Tahun 6, Nomor 2, Oktober 1998. Malang: PPS IKIP Malang.
- Kusumah, Wijaya (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Lubis, A (2006). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Penerbit Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nur, Mohamad. (1998). *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Saduran dari Chapter 8 *Educational Psychology, Theory and Practice* ditulis oleh Robert R. Slavin. Surabaya: PPS IKIP Surabaya
- Ngurah, I (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi*.
- Polya, George. (1973). *How to solve it*. Pricenton University Press.
- Panjaitan, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Reigeluth, C. M. (1999). *What is instructional-design theory and how is it changing?* Dalam: Reigeluth, C. M. (Ed). *Instructional-design theories and models: A new pradigm of instructional*
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sinaga, Bornok. (1999). *Efektifitas model pembelajaran berdasarkan masalah(Problem-Based Instructional) Pada kelas I SMU dengan bahan kajian fungsi kuadrat. (TESIS)*. Surabaya: PPs IKIP Surabaya.

Swadener, M. (1985). *Teaching Problem Solving In Mathematics*, Associate Profesor School of Education, University of Colorado-Boulder.

Stephen Krulik, dkk.(1999) *Developing mathematical reasoning in grades K-12*. NCTM.Inc.

Sudjana, Nana (1989). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Slavin, Robert E. (1994). *Educational Psychology: Theory into Practice*. Boston: Allyn and Bacon.

Soedjadi, R (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*.

Saragih, Sahat (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. (DISERTASI)*. Bandung: PPs UPI.

Suherman, (2002). *Psikologi Kognitif*.

Taylor, Lyn. (1993). *Vygotskyan scientific concepts: Implication for mtematics education. Focus on learning problems in mathematics*

TIMSS. (1997). *International versions of the bacground questionnaires*. TIMSS International Study center: boston College.

Tambunan, G (1987). *Materi Pokok Pengajaran Matematika*, Penerbit Kurnia, Jakarta.

Yuni, Fitri (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.