

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar.....	11
2.1.2.1. Ranah Pengetahuan (Kognitif).....	12
2.1.2.2. Ranah Afektif	12
2.1.2.3. Ranah Psikomotorik	12
2.1.3. Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.4. Model Pembelajaran.....	13
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> (Latihan Inkuiri)	14
2.1.4.3. Peran/Tugas Guru dalam Model <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.4.4. Sistem pendukung Model <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.4.5. Dampak-Dampak Intruksional dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18

2.1.4.6. Model Pembelajaran Konvensional	19
2.1.5. Keterampilan Proses Sains	21
2.1.5.1. Defenisi Keterampilan Proses Sains	21
2.1.5.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	21
2.1.6. Materi Pembelajaran	23
2.1.6.1. Fluida Dinamis	23
2.1.6.1.1. Pengertian Fluida Dinamis	23
2.1.6.1.2. Persamaan Kontinuitas	23
2.1.6.1.3. Asas Bernoulli	25
2.1.7. Penelitian yang Relevan	33
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Variabel Bebas	38
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.4. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Tes Hasil Belajar	42
3.6.1.1. Pengujian Validitas Tes	43
3.6.1.1.1 Validasi Isi (<i>Content Validity</i>)	43
3.6.1.1.2. Validitas Ramalan	43
3.6.1.1.3. Reliabilitas	44
3.6.1.1.4. Tingkat Kesukaran	46
3.6.1.1.5. Daya Pembeda	47

3.6.2. Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	48
3.7. Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif.....	49
3.7.2. Analisis Data Hasil Pengamatan Keterampilan Proses Sains	50
3.7.3. Teknik Analisis Data.....	51
3.7.3.1. Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku.....	51
3.7.3.2. Uji Normalitas.....	51
3.7.3.3. Uji Homogenitas.	52
3.7.3.4. Pengujian Hipotesis	53
3.7.3.4.1. Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji t Dua Pihak).....	53
3.7.3.4.2. Uji kesamaan rata-rata postes (uji t satu pihak)	54
3.7.5. Analisis Korelasi	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.1.1. Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.1.2. Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.2. Analisis Data Penelitian	59
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes dan Data Postes	60
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Pretes dan Data Postes	60
4.1.3. Pengujian Hipotesis (Uji t)	61
4.1.3.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	61
4.1.3.2. Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak).....	61
4.1.4 Pengamatan Keterampilan Proses Sains	62
4.1. Pembahasan	64
 BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	 70