

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran Menggambar Teknik dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 2 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Sebelum diberikan tindakan pada saat observasi keaktifan siswa sangat bermasalah. Setelah diberikan tindakan, pada siklus I persentase aktif siswa aktif sebesar 58,83% dan pada siklus II sebesar 79,4%.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Menggambar Teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 2 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan. Setelah di berikan tindakan pada siklus II meningkat sebesar 85,29%. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 67,5 dan pada siklus II adalah 80.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran dapat diajukan yaitu:

1. Agar model pembelajaran *problem based learning* berjalan dengan baik, maka dibutuhkan waktu yang lama saat pembelajaran.
2. Kepada guru dihimbau agar dalam mengajarkan mata pelajaran menggambar teknik hendaknya menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam proses belajar mengajar (PBM).
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar.
4. Untuk penelitian lanjutan model pembelajaran ini hendaknya digunakan mata pelajaran yang berbeda sehingga simpulan penelitian berlaku untuk pelajaran kompetensi keahlian Teknik Pemesinan lainnya.