

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kontekstual dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah di kelas VII SMP Negeri 20 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru matematika disarankan untuk dapat mengajarkan materi himpunan dengan menggunakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk menemukan sendiri konsep himpunan sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Oleh karena itu, kepada guru dapat diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan terhadap model pembelajaran kontekstual dan model pembelajaran berbasis masalah yang memungkinkan untuk diterapkan sebagai usaha dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kontekstual dan model pembelajaran berbasis masalah pada materi himpunan ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.