

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Hasil Penelitian sebelumnya	20
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	33
Tabel 3.2 Tabel kisi-kisi tes hasil belajar siswa	36
Tabel 3.3 Deskripsi Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	36
Tabel 3.4 Kriteria penilaian aktivitas siswa	37
Tabel 3.5 Kategori dan Nilai Reabilitas	38
Tabel 3.6 Kategori dan Nilai Taraf Kesukaran	39
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.8 Kategori dan Nilai Daya Pembeda	40
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes Hasil Belajar	40
Tabel 4.1 Kriteria Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	46
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar	48
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes Hasil Belajar	48
Tabel 4.4 Perhitungan Uji Hipotesis Data Pretes Hasil Belajar	49
Tabel 4.5 Data Nilai Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar	51
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Postes Hasil Belajar	51
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Hipotesis Data Postes Hasil Belajar	52
Tabel 4.9 Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I, II dan III	52
Tabel 4.10 Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I, II dan III	53
Tabel 4.11 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	54