

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ash-Shiddiqy, A. R., dan Manurung, S. R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan (IKALFI)*, Vol 2 No. 2, Halaman 1-5.
- Derlina, dan Pane, K. I., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Model Pembelajaran Berbasis Dengan Metode Know-Want-Learn (KWL), *Jurnal Saintech*, Vol 08 No.03, Halaman 1-10.
- Hia, Faldo R. dan Eidi Sihombing, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester II Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMANegeri 15 Medan T.P. 2015/ 2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan (IKALFI)*, Vol. 2 No. 2 April 2016, Halaman 44-49.
- Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Malang.
- Indagiarmi, Y., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMASwasta Panca Budi Medan T.P. 2014/2015, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Kanginan, Marthen, (2014), *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Khadijah, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Citapustaka Media, Medan.
- Lubis, E. A., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan.
- Padang, D. J., dan Simatupang, S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbantuan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, Vol 3, No.2, Halaman 9-18.
- Polya, G., (1985), *How to Solve It 2<sup>nd</sup> ed.*, Princenton University Press, Princeton.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) edisi kedua*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanaky, Hujair A. H., (2011), *Media Pembelajaran*, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika edisi keenam*, Tarsito, Bandung.

Susanto, A., (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar edisi pertama*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Sinaga, E., Rahmad, M., dan Irianti, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Di Kelas XI IPA SMA N 2 Teluk Kuantan, *Jurnal Pendidikan Fisika UNRI*, Halaman 1-15.

Tampubolon, Togi dan Thaufik Hambali, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X MAS Ibadurrahman Stabat, *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan*, **Vol. 2, No. 3 Agustus 2014**, Halaman 190-197.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wena, M., (2013), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Pasaribu, Fitrah Y., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Swasta Al-Ulum Medan T.P.2015/2016, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.