

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Boopathiraj, C., & Chellamani, K., (2013), Analysis Of Test Items On Difficulty Level And Discrimination Index In The Test For Research In Education. *International Journal Of Social Science & Interdisciplinary Research*, **Vol.2:** 44-50
- Dimiyati & Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S.B., & Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Ginting, F.W., & Bukit, N., (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media phEt Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **Vol.4:** 14-20
- Hake, R.R., (1999), Analyzing Change/Gain Scores Dept. of Physics. *Hatteras Street. Woodland Hills. 24245. CA. 91367. USA, Indiana University*
- Harlen, W., & Elsegeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*, Imprimerie de la Manutention, France
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009). *Models of Teaching*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kadri, M., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **Vol.1**
- Kamajaya. (2013). *Fisika Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Muslim, K., & Tapilouw, F.S., (2015), Pengaruh Model Inquiry Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor Dalam Kehidupan, *Center For Science Education EDUSAINS*, **Vol.7:** 88-96
- Pandey, A., Nanda, G.K., & Ranjan, V., (2011), Effectiveness of Inquiry Training

Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Innovative Research in Education*, **Vol.1:** 7-20

Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Sagala, S., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta

Silitonga, P., Harahap, M.B., & Derlina, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan*, **Vol.5:** 44-50

Singh, V., (2014), Effectiveness Of Inquiry Training Model For Teaching Chemistry, *Scholarly Research Journal For In Interdisciplinary Studies*, **Vol.2:** 2344-2349

Sudarma, T.F., Tanjung, Y.I., & Kadri, M., (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis *Just In Time Teaching* (JITT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **Vol.2:** 35-43

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung

Sudirman, (2013), *Fisika Bidang Keahlian & Rekayasa Untuk SMK/MAK Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta

Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Remaja Rosdakarya, Bandung*

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Trisno, Kendek, Y., Pasaribu, M., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Indonesia Tadulako*, **Vol.2:** 15-20