

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* pada materi Konsep Mol.
2. Ada perbedaan sikap kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* pada materi Konsep Mol.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media powerpoint yang mampu meningkatkan hasil belajar dan kerjasama kimia siswa pada materi konsep mol selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning* berbantu media powerpoint dan *think pair share* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat juga mengadakan penelitian dengan melibatkan variabel lainnya seperti motivasi, gaya belajar maupun variabel lainnya. Untuk meningkatkan mutu pendidikan.