

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KERJASAMA SISWA
YANG DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DAN *KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE*
MENGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* DI SMA**

Suniati (NIM 4131131047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara T.A 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Badar yang terdiri dari 3 (tiga) kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil secara acak (random sampling), yakni kelas X_{mia1} merupakan kelas eksperimen I dan kelas X_{mia3} sebagai kelas eksperimen II. Sampel siswa diambil sebanyak 32 orang siswa berdasarkan kehomogenan nilai pretest dan berdasarkan pada tabel krejcie dengan $\alpha = 0,05$. Pada kelas eksperimen I dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan model pembelajaran *kooperatif tipe think pair share*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes dan non tes. Dimana instrumen tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang telah divalidasikan. dan non tes digunakan untuk mengetahui sikap kerjasama siswa dengan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dengan $t_{hitung} > 1,9994$. Persen peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 61 % dan kelas eksperimen II sebesar 53%, sedangkan Persen peningkatan sikap kerjasama siswa pada kelas eksperimen I sebesar 47,52 % dan pada kelas eksperimen II sebesar 48,88%.

Kata kunci : *Problem Based Learning* dan *Kooperatif Tipe Think Pair Share*