

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2.1.3 Masalah Matematika	12
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.4.1 Model Pembelajaran	13
2.1.4.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	14
2.1.4.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.5 Teori Belajar	18
2.1.5.1 Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.1.5.2 Teori Belajar Bermakna dari David Ausubel	18
2.1.5.3 Teori Belajar Vigotsky	18
2.1.5.4 Teori Belajar Jerome S. Brunner	19
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	19
2.1.6.1 Pengertian Berpikir Kreatif	19
2.1.6.2 Berpikir Kreatif Matematis	21
2.1.6.3 Aspek-Aspek Berpikir Kreatif	23
2.2 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	24
2.3 Penelitian yang Relevan	25
2.4 Kerangka Konseptual	28
2.5 Hipotesis Tindakan	29

BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.2.1 Subjek Penelitian	30
3.2.2 Objek Penelitian	30
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Siklus I	31
3.4.1.1 Permasalahan I	31
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I	32
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	32
3.4.1.4 Observasi I	33
3.4.1.5 Analisa Data I	33
3.4.1.6 Refleksi I	34
3.4.2 Siklus II	34
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
3.5.3 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Model Berdasarkan Masalah Matematika	37
3.6 Teknis Analisis Data	37
3.6.1 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	37
3.6.2 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	38
3.6.3 Analisis Data Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Model Pemecahan Masalah Matematika	39
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	42
4.1.1.1 Permasalahan I	42
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan Masalah I)	45
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	46
4.1.1.4 Observasi I	47
4.1.1.5 Analisis Data I	52
4.1.1.6 Refleksi I	57
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
4.1.2.1 Permasalahan II	59
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II (Alternatif Pemecahan Masalah II)	59
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	61
4.1.2.4 Observasi II	62
4.1.2.5 Analisis Data II	66
4.1.2.6 Refleksi II	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

