

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
Tabel 3.2.	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	42
Tabel 3.3.	Kriteria Rata-rata Penilaian Observasi Pembelajaran	44
Tabel 4.1.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Awal	46
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Awal	46
Tabel 4.3.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Awal	47
Tabel 4.4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Awal	48
Tabel 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Awal	49
Tabel 4.6.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.8.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.9.	Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kemali pada Tes Kemampuan Peecahan Masalah I	55
Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pemvelajaran pada Siklus I	57
Tabel 4.12.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	62
Tabel 4.13.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian	

	pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	64
Tabel 4.15.	Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Peecahan Masalah II	64
Tabel 4.16.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	65
Tabel 4.17.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	67
Tabel 4.18.	Hasil Peningkatan Tes Awal dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siklus I dan II	70
Tabel 4.19.	Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Silkus I Terhadap Siklus II	72