

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi persamaan linear dua variabel (SPLDV) di SMP Muhammadiyah 2 Medan. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes awal yaitu 5 siswa dari 23 siswa (21.74%) dengan rata-rata 44.89. Pada siklus I setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 13 siswa dari 23 siswa (56.52%) dengan nilai rata-rata 65.65. Pada siklus II, seluruh siswa telah mencapai ketuntasan belajar yaitu 21 siswa dari 23 siswa (91.30%) dengan nilai rata-rata 79.24. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal dan dapat disimpulkan penelitian berhasil karena didalam kelas ini telah terdapat 91.30% yang telah mencapai persentase hasil belajar $\geq 65\%$.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan diharapkan dapat melakukan variasi dalam mengajar materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* sehingga proses belajar mengajar matematika tidak lagi monoton.

2. Dalam proses pembelajaran, guru harus memperhatikan dan mempertimbangkan kemampuan siswa yang bervariasi agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk lebih memperhatikan dalam penggunaan LAS dan menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.

