

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XII IPS di SMA Budistrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis yang menyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,27 > 2,00$ ), pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai alternatif model pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dan menggunakan waktu yang cukup, selama mengadakan perlakuan dikelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.