

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	8
2.1.2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	8

2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Jigsaw	10
2.1.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Jigsaw	11
2.1.2.4 Prinsip-Prinsip Pemmbelajaran Jigsaw	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.3.1 Pengertian Belajar	12
2.1.3.2 Hakikat Hasil Belajar	13
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.4 Pembelajaran IPS	15
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran IPS	15
2.1.4.2 Konsep Pembelajaran IPS di SD	16
2.1.4.3 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	17
2.1.4.4 Materi Pembelajaran	18
2.1.4.5 Peneltian yang Relevan	24
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Analisa Data	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Jadwal Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal.....	41
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	44
4.1.3 Deskripsi Siklus II	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA **66**

