

ABSTRAK

MASYITHOH NUR NASUTION, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Batang Toru. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017. Email: masyithohnoer.@gmail.com

Kepala sekolah merupakan pimpinan tertinggi di sekolah. Kepemimpinannya akan sangat berpengaruh dalam menentukan kemajuan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan strategi kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, (2) mendeskripsikan proses penerapan strategi kepemimpinan dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, dan (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Yang dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan: peningkatan semangat kerja para guru, pengembangan kerjasama dengan lembaga lain, peningkatan pemberian penghargaan pada guru yang berprestasi dan memberikan kesejahteraan di luar gaji pokok, (2) proses penerapan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan: mendatangkan tim ahli untuk mengadakan pembinaan, memantau perkembangan guru, memperlakukan guru sebagai mitra kerja, 3) faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan: 1) faktor pendukung: membuat perencanaan pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan memperhatikan kondisi peserta didik, mewujudkan iklim kelas yang kondusif, 2) faktor penghambat: masih adanya guru yang rendah kesadarannya akan peningkatan mutu guru, masih adanya guru yang kurang berkompeten dan masih kurangnya jumlah guru sesuai kebutuhan.

Kata Kunci:

Kepala Sekolah, Mutu Pendidik, Strategi Kepemimpinan, Tenaga Kependidikan.

ABSTRACT

MASYITHOH NUR NASUTION, *Principal Leadership Strategy in Improving the Quality of Teachers and Education Personnel in SMA Negeri 1 Batang Toru. Thesis Graduate Program of Medan State University 2017. Email: masyithohnoer. @ Gmail.com*

The principal is the highest leader in the school. Leadership will be very influential in determining school progress. The objectives of this research are: (1) to describe leadership strategy applied by principal in improving the quality of educator and educational staff, (2) to describe the process of implementing leadership strategy done by principal in improving the quality of educator and educational staff, and (3) to describe the supporting factors and constraints faced by the principal in improving the quality of educators and educational personnel. This research uses qualitative approach with descriptive method. Data collection is done by observation, interview, documentation. Analyzed through three stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study show that: (1) Principal leadership strategies in improving the quality of educators and educational staff: improving teachers' morale, developing cooperation with other institutions, improving awards for outstanding teachers and providing welfare outside basic wages, (2) the process of applying principal leadership strategies in improving the quality of educators and education personnel: bringing in expert teams to coach, monitoring teacher development, treating teachers as partners, 3) supporting factors and constraints faced by principals in improving the quality of educators and education personnel: 1) supporting factors: making learning planning, using varied learning methods and taking into account the condition of learners, creating a conducive classroom climate, 2) inhibiting factors: teachers are still low awareness of teacher quality improvement, there are still teachers who are less competent and still lack of teachers as needed.

Keywords:

Principal, Quality Educator, Leadership Strategy, Educational Staff.