

**ANALISIS HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA YANG
DIBELAJARKAN MELALUI PENERAPAN MODEL
KOOPERATIF DENGAN TIPE *MAKE A MATCH*
DAN *TALKING STICK* PADA POKOK
BAHASAN SISTEM KOLOID**

Nur Anisyah Pasaribu (4123331034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperlihatkan perbedaan efektivitas pembelajaran (hasil belajar) antara yang dibelajarkan dengan model kooperatif dengan tipe *Make A Match* dan *Talking Stick* pada pokok bahasan sistem koloid pada siswa kelas XI IPA, dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada semester genap pada tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang diteliti adalah siswa SMA Istiglal Delitua sebanyak 84 orang, yang terdiri dari 2 kelas, yaitu sebagai kelas eksperimen 1 sebanyak 42 orang (yang dibelajarkan model kooperatif dengan tipe *Make A Match*) dan kelas eksperimen 2 sebanyak 42 orang (yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *Talking Stick*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah 21 item soal pilihan berganda dengan jumlah pilihan 5, yaitu A, B, C, D, E. Analisis statistik untuk menguji perbedaan efektivitas tersebut berdasarkan hasil belajar yang diperoleh pada kedua kelas tersebut adalah statistik t dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil belajar yang diperoleh dari penelitian ini bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 = 71.90; sementara rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 2 = 62.19. berdasarkan uji statistik t tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model *Make A Match* lebih tinggi secara signifikan (tingkat signifikansi 0.05) dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui metode *Talking Stick* pada pembelajaran sistem koloid.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, *Make A Match*, *Talking Stick*