

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.3 Model Pembelajaran di Sekolah Dasar	17
2.1.4 Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	19

2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	31
2.1.5.1 Hakikat IPA	31
2.1.5.2 Materi Pembelajaran	32
2.2 Kerangka Berpikir	42
2.3 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	45
3.4 Definisi Operasional Penelitian	45
3.5 Desain Penelitian	46
3.6 Produser Penelitian	47
3.6.1 Siklus I	47
3.6.2 Siklus II	51
3.7 Alat Pengumpulan Data	56
3.7.1 Tes	56
3.7.2 Observasi	56
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Penilaian Hasil Belajar	56
3.8.2 Nilai Rata- rata	57
3.8.3 Penilaian Hasil Observasi	58
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	60
4.2 Pelaksanaandan Hasil Penelitian Pada Pre Test danSiklus I.....	61
4.2.1 Permasalahan	61
4.2.2 Alternatif Pemecahan (Perencanaan Tindakan I).....	64
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	64
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	65
4.2.2.3 Observasi	70
4.2.2.4 Refleksi	73
4.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	74
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	74
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	75
4.3.3 Observasi	81
4.3.4 Refleksi.....	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92