

ABSTRAK

SITI SARIPAH HANIM. 1133311081. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 106219 Nagur Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajar 2017/2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 106219 Nagur Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajar 2017/2018.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan cara teknik *random sampling*. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 106219 Nagur yang berjumlah 60 siswa, yang terbagi atas kelas V-A sebanyak 30 siswa dan siswa kelas V-B sebanyak 30 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes *pree-test* dan *post-test* dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal.

Berdasarkan analisis data ditemukan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* diperoleh nilai pre test $X = 42,83$, $S^2 = 114,97$ dan $SD = 10,72$, dan nilai *post-test* $X = 80,17$, $S^2 = 1130,14$ dan $S = 11,30$, terjadi peningkatan dari pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebesar 89 %. Hasil analisis data kelas kontrol diperoleh $X = 41$, $S^2 = 169,65$, $SD = 13,02$ dan nilai *post-test* $X = 61,66$, $S^2 = 110,91$ dan $SD = 10,53$, terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 46 %. Hasil perhitungan normalitas data *pree-test* dan *post-test* kelas eksperimen diperoleh nilai $L_0 = 0,0182$ dan $0,1510$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,161$. Dengan demikian $L_{hitung} > L_{tabel}$, sehingga sampel berdistribusi normal. Selanjutnya hasil perhitungan uji normalitas data *pree-test* dan *post-test* kelas kontrol diperoleh nilai $L_0 = 0,1574$ dan $0,1412$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,061$. Dengan demikian $L_{hitung} > L_{tabel}$, sehingga sampel berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji homogenitas data *pree-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol di peroleh $F_{hitung} = 1,475$ dan dari *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $F_{hitung} = 1,73$ dengan $dk_{pembilang} = 29$ dan $dk_{penyebut} = 29$ diperoleh $F_{tabel} = 1,859$. Dengan demikian sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan uji reabilitas diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,741 > 0,361$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dinyatakan bahwa soal yang disajikan reliabel. Selanjutnya perhitungan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,226 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 2,002$.

Dengan demikian hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,226 > 2,002$. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Model Pembelajaran Konvensional.