

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA PETA
KONSEP DAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM**

Henriman Sahala Sianturi (4132131009)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *discovery learning* dengan media peta konsep dan animasi komputer terhadap hasil belajar kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam di SMA Negeri 2 Sidikalang kelas XI semester genap tahun ajaran 2016/2017. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrument tes yang divalidkan terlebih dahulu. Data yang diperoleh diuji dengan studi komparatif menggunakan uji t dua pihak. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan *discovery learning* menggunakan media peta konsep dan animasi komputer tidak terdapat perbedaan yang signifikan, dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1.883 < 2.042$). Persentase hasil belajar yang dihasilkan dari pengajaran pembelajaran *discovery learning* dengan media peta konsep dan media animasi komputer adalah 63.1% kelas eksperimen I dan 63.2 % pada kelas eksperimen II. Dari perhitungan diketahui bahwa H_a ditolak dan H_o diterima yang menyatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari pembelajaran *discovery learning* menggunakan media peta konsep dan animasi komputer.

Kata Kunci : *Discovery learning* , *Peta konsep*, *Animasi komputer*, *Hasil Belajar*

THE
Character Building
UNIVERSITY