DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Siswa	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan Individu	28
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	28
Tabel 3.1 Penilaian Komunikasi	53
Tabel 3.2 Kategori Kriteria Ketuntasan Belajar	55
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi	55
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Siswa pada Tes Awal	58
Tabel 4.2 Data Rata-rata Aspek pada Tes Awal	59
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	65
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi	
Matematika I	68
Tabel 4.5 Data Rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematika	
Siklus II	68
Tabel 4.6 Data kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Siswa pada	
TKKM I	69
Tabel 4.7 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Menjelaskan	71
Tabel 4.8 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Menggambar	74
Tabel 4.9 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Memodelkan	76
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	83
Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi	H)
Matematika II	85
Tabel 4.12 Data Rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematika	-
Siklus II	86
Tabel 4.13 Data kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Siswa pada	
TKKM II	86

Tabel 4.14 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Menjelaskan	88
Tabel 4.15 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Menggambar	91
Tabel 4.16 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek	
Memodelkan	93
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Komunika	asi
Matematika Siswa Siklus I dan Siklus	94
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika pada Tes	
Awal, Siklus I, dan Siklus II	95
000	
THE STATE OF THE S	
The THE WAS A CONTRACTOR	100-
11.11	17:
UNRROWSE (SI)(III)	01/20
LINIVERSITY	
- UNIVERDITE	