

## ABSTRAK

**MIKHAEL GOKLAS SIHOMBING, NIM. 5133311005. Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi bangunan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas X Program keahlian Teknik Gambar Bangunan yang terdiri dari 34 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan melalui lembar observasi dan wawancara dari guru sebagai kolaborator. Indikator keberhasilan adalah aktivitas belajar siswa mampu mencapai nilai  $\geq 71$  %. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: taraf keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71,10 %. Sedangkan pada siklus II taraf keberhasilan aktivitas siswa sebesar 82,87 %, terjadi peningkatan sebesar 11,77 %. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,02 dengan persentase kelulusan 76,47 % dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,01 dengan persentase kelulusan 100%.

Simpulan yang dapat diambil adalah Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy (TAI) dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan

**Kata Kunci** : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Team Assisted Individualy* (TAI), *Konstruksi Bangunan*

## ABSTRACT

**MIKHAEL GOKLAS SIHOMBING , NIM. 5133311005 . *Application of Learning Model of Team Assisted Individually (TAI) to Increase Learning Activity And Learning Outcomes Of Class X Students In Building Subject Of SMK Negeri 2 Medan***

This research is a Classroom Action Research (PTK) that aims to apply learning model that can improve Learning Outcomes Construction of buildings .

This study is a classroom action research consisting of 2 cycles, each cycle including planning, action implementation, observation, and reflection. The study was conducted in all welding X Architecture Engineering Program membership consisting of 34 students. Sources of data in this study were observations through observation sheets and interviews from teachers as collaborators. The indicator of success is the learning activity of the self capable of achieving a value of  $\geq 71\%$ . The results showed that: the success rate of student activity in cycle I was 71.10%. While on the second cycle of student activity success level of 82.87%, an increase of 11,77%. Results showed gains in student learning outcomes in the first cycle with an average value of 76,02, with a passing rate 76.47% and increased in the second cycle with an average value of 83,01 passing rate of 100%.

The conclusions that can be drawn is Implementation Team Assisted Learning Model individually (TAI) can Enhancing Activity Learning and Student Results Class X On the Subject Construction SMK Negeri 2 Medan

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, *Team Assisted Individually (TAI)* , *Building Construction*