

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGSAW  
PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI DI KELAS  
XI IPA SMA NEGERI 1 GAROGA T. A 2017/2018**

**Merlita Ritonga (NIM 4132111021)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe STAD dan dengan menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw pada pokok bahasan Trigonometri di kelas XI IPA SMAN 1 Garoga T.A 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan kelas XI IPA2 sebagai kelas control yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk pilihan ganda dan essay yaitu *posttest* yang digunakan untuk melihat perbedaan hasil belajar matematika siswa. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran STAD dan kelas control dengan model pembelajaran Jigsaw diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,76 dan nilai rata-rata kelas control sebesar 77,50. Hasil uji t dua pihak dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 68$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 2,01$  dan  $t_{tabel} = 1,997$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,01 > 1,997$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe STAD dan dengan model kooperatif tipe Jigsaw pada pokok bahasan Trigonometri di kelas XI IPA SMAN 1 Garoga T.A 2017/2018.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, kooperatif tipe STAD, kooperatif tipe JIGSAW*

