

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arafat, Yaser, (2014), Implementasi Strategi Think-Talk-Write Melalui Belajar Dalam Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima. Volume 1 Nomor 1- Juni 2014. ISSN: 2086 – 4251*.
- Arikunto, Suharsimi, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuty, Nurul, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta. Vol. X No. 1 Juni 2012. ISSN 1412-3617*.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doly, Marah, (2015), Penerapan Strategi Instant Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Smp Al Hidayah Medan T.P 2013/2014. Indonesia. *Jurnal EduTech. Vol .1 No 1 Maret 2015. ISSN : 2442-6024 e-ISSN : 2442-7063*.
- Fathurrohman, Muhammad, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jokjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamalik, Oemar, (2013), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, Abdul, (2013), Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan GI Ditinjau dari Ketercapaian Standar Kompetensi, Sikap, Minat Matematika. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8 – Nomor 2, Desember 2013, (109-119)*.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pengembangan: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yokyakarta: Pustaka Belajar.

- Makmur, Agus, (2016), Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Smp Negeri 10 Padangsidempuan. *Jurnal EduTech. Vol. 2 No. 2 September 2016. ISSN: 2442-6024.*
- Ningrum, Epon, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Praktis dan Contoh.* Yogyakarta : Ombak.
- Nurhamimah, Siti, (2013) Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Yang Menggunakan Cara Belajar Latihan Dengan Belajar Kelompok (Differences Of Student Result In Mathematics Learning Using Individual Exercising And Study In Group ). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Volume.01, Nomor.01, April 2013. ISSN: 2337-8166.*
- Nurdin, Syafruddin, (2016), *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, Ngalim, (2009), *Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Rosdakarya.
- Panjaitan, Keysar, (2010), *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian.* Gorontalo: Nurul Jannah.
- Rohani, Ahmad, (2004), *Pengelolaan Pengajaran.* PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusman, (2012) *Seri Manajemen Sekolah Bermutu : Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.* PT. Raja Grafindo Jakarta: Persada.
- Sanjaya, Wina, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali pers.
- Sartika, Dewi, (2014), Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima. Volume 1 Nomor 1- Juni 2014. ISSN: 2086 – 4251.*
- Syarif, Mohamad, (2015), *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar.* Jakarta: Rajawali Pers.

Slavin, (2005), *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.

Suprijono, Agus, (2009), *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sugiono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

\_\_\_\_\_, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

