

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi pada materi dana kas kecil yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh $t_{hitung} = 4,172$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan 0,05, maka $t_{hitung} = 4,172 > t_{tabel} = 1,671$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Penerapan model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* dapat digunakan untuk materi dana kas kecil.
2. Kepada pengajar yang akan menerapkan model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* agar memperhatikan waktu yang tersedia serta memperhatikan agar tidak terjadi keributan pada saat membagikan kelompok.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)*

Design) dengan memperhatikan kendala dan kelebihan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.

