

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menggunakan model *Project Based Learning* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi momentum dan impuls maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa dikelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning* adalah 71,02.
2. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa dikelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional adalah 61,55.
3. Berdasarkan analisis hasil uji t_{hitung} adalah 3,46 sedangkan t_{tabel} adalah 2,0006 pada taraf nyata 0,05 artinya H_a diterima dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,46 > 2,0006$) sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh dari penerapan model *Project Based Learning* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi momentum dan impuls .
4. Hasil nilai project keterampilan proses sains rata-rata diperoleh dari setiap pertemuan I adalah 77,27, pertemuan II adalah 78,03, dan pertemuan III adalah 82,58 ada perkembangan dengan kategori baik.
5. Nilai aktivitas keterampilan proses sains siswa rata-rata pertemuan I adalah 60,03, pertemuan II adalah 69,12, dan pertemuan III adalah 80,52, dengan kategori baik.

5.2. SARAN

Dari kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Peneliti yang ingin meneliti dengan menggunakan model *Project Based Learning* lebih lanjut lagi sebaiknya menyesuaikan dengan materi yang berhubungan dengan project.

2. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin membagikan kelompok dalam model ini jangan terlalu banyak anggota satu kelompok paling banyak itu 4 orang, agar berjalan lebih efektif.
3. Peneliti harus memiliki observer dalam melakukan penelitian karena dapat membantu proses pembelajaran lebih kondusif.
4. Peneliti agar membuat perencanaan dengan sejelas-jelasnya dan benar-benar mempersiapkan segala perangkat yang akan dibutuhkan selama pembelajaran.
5. Peneliti juga menyarankan agar memperkenalkan terlebih dahulu alat/bahan yang akan digunakan dalam merangkai sebuah produk kepada siswa agar siswa tidak bingung.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY