

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik	11
2. Hakikat Pembelajaran Aktif Tipe <i>Learning Starts With A Question</i>	20
3. Model Pembelajaran Ekspositori.....	26
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan waktu penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi Penelitian.....	40

2.	Sampel Penelitian.....	40
C.	Jenis penelitian	42
D.	Variabel Penelitian	42
E.	Desain penelitian	42
F.	Defenisi operasional	43
1.	Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Learning Starts With A Question</i>	43
2.	Model Pembelajaran Ekspositori.....	44
3.	Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....	44
G.	Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian.....	44
H.	Prosedur penelitian	45
I.	Uji Coba Instrumen	48
1.	Uji validitas.....	48
2.	Uji reliabilitas	49
3.	Uji taraf kesukaran butir	52
4.	Uji Daya Pembeda.....	53
J.	Teknik analisis data	54
1.	Analisis Deskriptif	54
2.	Uji Persyaratan Analisis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Analisis Deskripsi Hasil Penelitian	60
1.	Hasil BELAJAR Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Learning Starts With A Question</i> (eksperimen).....	60
2.	Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	62
B.	Uji Persyaratan Analisis Data	63
1	Uji Normalitas.....	63
2	uji homogenitas.....	64
3	uji hipotesis	64
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 69
B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

