ABSTRAK

Wijaya P. Sagala, NIM: 5132131018, Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Starts With A Question* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK TR Sinar Husni T.A 2017/2018. **Skripsi.** Prodi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Learning Starts With A Question* pada kompetensi dasar pekerjaan dasar elektromekanik di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta TR Sinar Husni, (2) mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar pekerjaan dasar elektromekanik di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta TR Sinar Husni, (3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Learning Starts With A Question* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TITL SMK TR Sinar Husni yang berjumlah 252 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik random sampling, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 72 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji -t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada kompetensi dasar pekerjaan dasar elektromekanik di kelas eksperimen (menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Starts With A Question*) diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,00 dan standar deviasi 6,270 dengan tingkat kecenderungan nilai tinggi sebesar 83,33%. Sedangkan kelas kontrol (menggunakan Model Pembelajaran Ekpositori) diperoleh nilai rata-rata 72,44 dan standar deviasi 7,268 dengan tingkat kecenderungan nilai cukup sebesar 55,46 %. Hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$(4,722 > 1,666)., yang artinya bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa Kelas X SMK TR Sinar Husni tahun ajaran 2017/2018 yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Starts With A Question* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Learning Starts With A Questian*, Ekspositori, Hasil Belajar