

**Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis
Animasi *Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA
Negeri 11 Medan T.P 2016/2017**

Ratna Sari Indah (4132121022)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis animasi *Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI SMA Negeri 11 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas yaitu kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-3 sebagai kelas kontrol. Tes hasil belajar berjumlah 15 soal yang berbentuk pilihan berganda.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 35,33 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 36,03. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, data nilai pretes dari kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Melalui pengujian hipotesis kesamaan rata-rata pretes diperoleh bahwa kemampuan awal kedua kelas sama. Setelah kemampuan awal sama kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis animasi *Flash* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Data postes yang diperoleh yaitu hasil rata-rata kelas eksperimen adalah 76,18 dan kelas kontrol adalah 48,15. Hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis animasi *Flash* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Animasi *Flash*, Hasil Belajar, Fluida Statis

