

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistika serta pembahasan yang dilakukan di SMA Negeri 11 Medan pada materi pokok fluida statis, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran nilai rata-rata pretes sebesar 35,33 dan setelah diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis animasi *Flash* nilai rata-rata postes sebesar 76,18.
2. Pada kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran nilai rata-rata pretes sebesar 36,03 dan setelah diberikan pembelajaran secara konvensional nilai rata-rata postes sebesar 48,15.
3. Dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(1,99) > (8,98)$, sehingga ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis animasi *Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 11 Medan pada T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya beberapa hal sebagai berikut :

1. Jika ingin meneliti dengan model ini hendaknya menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran *Inquiry Training* dan lebih baik mengatur waktu agar siswa tidak kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Jika ingin menggunakan animasi *Flash* sebaiknya dibuat dengan rapi, menarik, dan berdurasi tidak terlalu panjang. Animasi terlebih dahulu dicobakan, sehingga saat melakukan pembelajaran tidak terjadi kesalahan dalam animasi tersebut.