

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.3. Hasil belajar	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.5.2. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.5.3. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.5.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.5.5. Hasil dari Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.5.6. Teori Belajar yang Melandasi Model PBL	19
2.1.5.7. Keunggulan dan Kelemahan Model PBL	20
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7. Materi	22
2.1.7.1. Momentum dan Impuls	22
2.1.7.2. Hukum Kekekalan Momentum	24
2.1.7.3. Jenis-Jenis Tumbukan	25
2.1.8. Penelitian Terdahulu	29
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32

3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel bebas	32
3.3.2. Variabel terikat	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Teknik Pengumpulan data	36
3.6.1. Pretes	36
3.6.2. Postes	36
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.7.1. Wawancara Guru	36
3.7.2. Angket Siswa	36
3.7.3. Lembar Observasi Sikap	36
3.7.4. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan	37
3.7.5. Tes Hasil Belajar	37
3.8. Validitas Tes	38
3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Analisis Data Tes Hasil Belajar	38
3.9.2. Analisis Data Lembar Observasi Sikap Siswa	40
3.9.3. Analisis Data Lembar Keterampilan Siswa	40
3.9.4. Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	41
3.9.5. Uji Normalitas	41
3.9.6. Uji Homogenitas	43
3.9.7. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Data Hasil Belajar (Kognitif)	47
4.1.1.1. Data Nilai Pretes	47
4.1.1.2. Data Nilai Postes	49
4.1.2. Uji Persyaratan Untuk Menguji Hipotesis Penelitian	51
4.1.2.1. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Varians	51
4.1.2.2. Uji Normalitas	51
4.1.2.3. Uji Homogenitas	52
4.1.3. Pengujian Hipotesis	52
4.1.3.1. Uji Kemampuan Awal / Pretes (Uji t Dua Pihak)	52
4.1.3.2. Uji Kemampuan Akhir / Postes (Uji t satu pihak)	53
4.1.4. Analisis Data Penilaian Sikap (Afektif) Siswa	53
4.1.5. Analisis Data Penilaian Keterampilan (Psikomotorik) Siswa	55
4.2. Pembahasan Penelitian	57

BAB V KESEIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66



THE
Character Building
UNIVERSITY