

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI pada materi pengukuran di kelas X semester I SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2017/2018 mengalami peningkatan dari nilai 38,00 menjadi 73,22.
2. Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pengukuran di kelas X semester I SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2017/2018 mengalami peningkatan dari nilai 35,66 menjadi 59,88.
3. Ada pengaruh akibat model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa di kelas X semester I SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2017/2018

5.2. Saran

Mahasiswa calon guru atau guru yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe GI, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model Kooperatif Tipe GI, khususnya pembagian kelompok untuk melakukan eksperimen pada fase mengumpulkan data.