

ABSTRAK

Laila Ramadhani: Pengaruh Media Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Menggambar Proporsi Tubuh Siswa Kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar menggambar proporsi tubuh menggunakan media movie maker terhadap siswa kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat. 2) Untuk mengetahui hasil belajar menggambar proporsi tubuh tanpa menggunakan media pembelajaran siswa kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media Movie Maker terhadap hasil belajar menggambar proporsi tubuh Siswa Kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat”.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat, sebanyak dua kelas dengan jumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi kelas XI Busana Butik. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar menggambar proporsi tubuh dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada hasil menggambar proporsi tubuh. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar proporsi tubuh pada siswa kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 85%. Dan tingkat kecenderungan hasil menggambar proporsi tubuh untuk kelas kontrol cenderung cukup yaitu 57%. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,8 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dk = 67 sebesar 1,63. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan dk=33, diperoleh data hasil belajar menggambar proporsi tubuh kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,065 < 0,150$ dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,113 < 0,150$. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,73 < 1,88$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,8 > 1,63$), Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media Movie Maker Terhadap Hasil belajar menggambar proporsi tubuh Siswa Kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan media movie maker baik digunakan di SMK Negeri 1 Stabat terutama dalam materi menggambar proporsi tubuh.

Kata Kunci : *Media Movie Maker, Hasil Belajar Menggambar Proporsi Tubuh*