

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin, W., dan Krathwohl, David, R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal Skripsi Prodi Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Hake, R.R., (1999), *Analyzing Change/Gain Score*, Penerbit : Indiana University, USA.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, PUSTAKA PELAJAR, Yogyakarta.
- Isjoni., (2011), *Cooperative Learning*, Bandung, Alfabeta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, Marten, (2007), *IPA Fisika untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Karina, Y.D., Haryono, & Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dilengkapi Teka-Teki Silang dan Kartu Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Koloid Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)**, 82-88.
- Listyarti, Retno, (2015), Anonim., (2016), Survei Internasional, Pendidikan Indonesia Berada di Urutan Bawah [online] tersedia, <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>. (Diakses pada : 18 Januari 2017)
- Mardianto, (2013), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Perdana Publishing, Medan.
- Ningrum, D.K., Prihandono, T & Subiki, (2015), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan Teknik *Firing Line* Disertai Media Kartu Dalam Pembelajaran IPA (FISIKA) di SMP, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **4 (3)**, 248-254.
- Purwanto., (2014), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Purwanto dan Anisa, J., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Fluida Statis, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **2 (2)**.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, (2010), *Strategi Pembelajaran Raja Persada Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sariyanti, Mila dan Budiningarti, Hermin, (2015), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Game Tournament*) Disertai Tugas Terbuka (*Open Ended*) yang Diorientasikan dengan Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 15 Surabaya Topik Fluida Statis, *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, **4 (2)**, 1-5.
- Shoimin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Sudirman, D., Agustina, F., dan Candra P., (2014), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Game Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Fotosintesis Di Smpn 31 Batam, *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau*, **3(2)**, 1-5.
- Sudiran, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Pangkalan Susu, *Jurnal Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, **1(2)**, 1-6.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugianto, R.S. Rika, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Alat-Alat Optik Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*, **1(2)**, 1-14.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Tanjung, R., (2014), *Media Pembelajaran*, UNIMED Press. Medan.
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.