

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoretis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	9
2.1.2.2 Teknis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	12
2.1.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung	16
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	17
2.1.6 Materi Pelajaran	20
2.1.7 Penelitian Terdahulu	32
2.2 Kerangka Konseptual	33
2.3 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1 Jenis Penelitian	35
3.4.2 Desain Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Wawancara	38
3.6.2 Angket Siswa	38
3.6.3 Tes Keterampilan Proses Sains	38
3.6.4 Validitas Isi	39
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Menghitung Rata-Rata dan Standar Deviasi	39
3.7.2 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Homogenitas	40
3.7.3 Uji Hipotesis (Uji t)	41
3.7.4 Uji Wilcoxon	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Pretes	47
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Pretes	48
4.1.1.3 Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes (Uji t Satu Pihak)	49
4.1.2 Perlakuan	50
4.1.3 Penilaian Aktivitas Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	50
4.1.4 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Postes	54
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Postes	55
4.1.4.3 Uji Kesamaan Rata-rata Data Postes (Uji t Dua Pihak)	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.2.1 Keterampilan Proses Sains Menggunakan Inkuiri Terbimbing	56
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67