

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W, & Krathwol, D.R. (eds). (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment*, (Prihantoro, A., Penerjemah.). New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*, (H. P. Soetjipto dan S. M. Soetjipto, Penerjemah.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, (Yuhilza Hanum, Penerjemah.). Jakarta: Erlangga.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, Penerjemah.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score, *American Journal Physics*, 70 (2), pp.1259-1267.
- Novriyanti dan Derlina, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Negeri 1 Delitua, *Jurnal Inpafi*, 2 : 92-95.
- Saniman, B dan Simanjuntak, P. M., (2015) Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol.12, No.2:130-139.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Selcuk, Gamze. S. (2010). The Effects Of Problem-Based Learning On Pre-Service Teachers' Achievement, Approaches And Attitudes Towards Learning Physics, *International Journal of the Physical Sciences*, ISSN 1992 - 1950 Vol. 5(6), pp. 711-723.

- Setyorini, U., Sukiswo, S.E., dan Subali, (2011), Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (201 1): 52-56, Universitas Negeri Semarang.
- Simanjuntak, P. M., (2014). Efektifitas Model Problem Berbasis Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Konsep Suhu dan Kalor, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, Vol.2, No.3.
- Simanjuntak, P. M., Turnip, M. B., dan Situmorang, R., (2015). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sains Mahasiswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, Vol.3, No.2.
- Sirait, R dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1):1-8.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tambunan, E dan Bukit, N. (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu, *Jurnal Pendidikan Fisika*, ISSN 2252-732X:51-55.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tim Visimedia. (2008). *UU Nomor 20 Tahun 2003 dan UU No.14 Tahun 2005*. Jakarta: Visimedia.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta: Bumi Aksara.