

ABSTRAK

Maulidasari, 8156181044. Pengembangan Buku Ajar IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas V MIN Tanoh Anoe Kabupaten Bireuen Aceh

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains yang dikembangkan. Pengembangan buku ajar IPA menggunakan prosedur pengembangan model *Borg and Gall*. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi, ahli bahasa, ahli desain, lembar angket untuk siswa, dan tes hasil belajar. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi syarat kelayakan dengan hasil validasi materi dinyatakan layak, ahli bahasa dinyatakan layak dan ahli desain dinyatakan sangat layak digunakan di lapangan. Hasil angket respon siswa terhadap buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains baik. Pada uji prasyarat normalitas dan homogenitas mempunyai nilai sig lebih besar dari pada $\alpha(=0,05)$ sehingga H_0 diterima. Hasil ketuntasan belajar klasikal pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dan pada uji perbedaan postes hasil belajar siswa mempunyai nilai nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains lebih efektif dari pada buku teks pada pokok bahasan Gaya.

Kata Kunci: *Buku Ajar, Keterampilan Proses Sains, Model Borg and Gall, Hasil Belajar, Gaya*



ABSTRACT

Maulidasari, 8156181044. Development of Science Books Science-Based Skills Science Students Class V Primary School of Tanoh Anoe Kabupaten Bireuen Aceh

This research is a type of research development (research and development) that aims to determine the feasibility and effectiveness of textbooks for science-based science skills. Development of science textbooks using Borg and Gall model development techniques. The data collection tool is a scorecard for material experts, linguists, design experts, student questionnaires and test scores. The method used to analyze the data is a qualitative descriptive technique expressed in the evaluation categories point distribution and evaluation. This development research produces products that meet qualification requirements with validated material validation results, earning linguists and design experts to use Dinyatakan very workable in the field. The result of a questionnaire on student responses to scientific textbooks is based on the skills of a good science process. In the requirement test of normality and homogeneity has a sig-value greater than α ($= 0.05$), so that H_0 is accepted. The results of the classical learning completeness in the experimental class are higher than those of the control class and the difference test according to the learning outcomes of the students has a value of t_{count} that is greater than t_{table} . This shows that science textbooks based on skills in the scientific process are more effective than textbooks on style.

Keywords: Textbooks, Science Process Skills, Borg and Gall Models, Learning Outcomes, Style

