

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas V SDN Aek Kota Batu ”. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program studi Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan Program Pascasarjana (S-2).
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku selaku Direktur PPs Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis.

3. Bapak Dr. Hidayat, M.Si dan Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I dan II yang membimbing dan meluangkan waktunya serta telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis selama penulisan tesis ini.
4. Ibu Prof. Anita Yus, M. Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis.
5. Ibu Prof. Anita Yus, M. Pd, Bapak Dr. Dede Ruslan, M, Si dan Bapak Dr. Deny Setiawan, M. Si., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi perbaikan tesis ini.
6. Putra, selaku Pegawai Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
7. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang tiada tara kepada Ayahanda tercinta Drs. H. Musa Munthe dan Ibunda tersayang Hj. Almiani, SE, serta kepada Suami Syahrinal Pasaribu , Bapak dan Ibu Mertua serta Adik-adik tersayang Rizki Yurmaini, Umi Padillah, Sri Rahmadewi, Yunita Ulpa yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian Tesis ini.
8. Ibu Evi Herawaty, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan kepada guru kelas V yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 112320 Aek Kota Batu.
9. Rekan-rekan mahasiswa satu angkatan 2013 yang sudah banyak memberikan bantuan dan yang terspecial kelas DIKDAS B-2 (Dedek, Kak Eti, Lia dll yang tidak bisa disebutkan satu-satu namanya) terima kasih, telah bersama-sama

berbagi suka dan duka selama perkuliahan, jalinan kasih sayang dan kekompakan yang dibangun dikelas menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam pengajaran di kelas khususnya untuk SD Negeri 112320 Aek Kota Batu.

Medan, 13 Juni 2017

Penulis

**Hardiyanti Sadli**  
**8136182021**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY