

**PENGARUH STRATEGI *GENIUS LEARNING* BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 2 KISARAN T.P 2016/2017**

**Dyah Inggit Murtiningrum (4132121004)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.A 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan *class random sampling* yaitu diambil dua kelas yang tiap kelasnya terdiri dari 34 siswa, kelas eksperimen dengan strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa pilihan ganda sebanyak 14 soal dan *Multiple Intelligence Research*.

Berdasarkan *Multiple Intelligence Research* (MIR) kecerdasan yang dominan pada kelas eksperimen dan sesuai dengan kriteria penilaian dalam kurikulum 2013 adalah logika dan matematika (pengetahuan), kinestetik (keterampilan), intrapersonal dan interpersonal (sikap).

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* diperoleh rata-rata *pretest* 47,56 dan nilai rata-rata *posttest* 76,82. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata *pretest* 45 dan sedangkan rata-rata *posttest* 66,79. Pada uji t *pretest* diperoleh nilai pretes  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,27 < 1,99$  maka  $H_0$  diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 7,598 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,67 ( $5,04 > 1,67$ ). Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2016/2017

**Kata Kunci:** strategi *Genius Learning*, *Multiple Intelligence*, *Multiple Intelligence Research*, konvensional