

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa menggunakan strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2016/2017 telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan yaitu dengan nilai rata-rata 76,82.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2016/2017 belum mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu dengan nilai rata-rata 66,79.
3. Pengaruh strategi *Genius Learning* berbasis *Multiple Intelligence* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 2 Kisaran T.P. 2016/2017 adalah berpengaruh. Hal ini dibuktikan dengan uji t satu pihak untuk data *posttest*  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,04 > 1,67$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk *Multiple Intelligence Research* bisa ditambah dengan mengambil dari sumber lain.
2. Memberikan angket respon siswa untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga pengaruh yang dimaksudkan tidak hanya dalam data kuantitatif saja namun juga ada berupa respon langsung dari siswa.