

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan kooperatif STAD = 85,06 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori = 78 dengan menguji data kelas penelitian diperoleh nilai sehingga dapat diambil keputusan. Nilai  $t_{hitung}$  yang diambil dari kedua kelas yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 7,38 Sedangkan Nilai  $t_{tabel}$  yang diperoleh sebesar 1,670. Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
2. Terdapat pengaruh signifikan menggunakan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar mekanika teknik kelas x SMK N 2 Doloksanggul. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori.

#### B. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD pada kegiatan belajar mengajar di SMK saat ini sangat efektif karena membuat siswa lebih aktif , semangat sehingga membuat hasil belajar lebih baik. Kondisi

belajar yang digunakan di SMK N 2 Doloksanggul masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan ,tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan yang mereka peroleh. Oleh karena itu ada baiknya diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Hendaknya para guru menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik
2. Hendaknya para guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pelajaran
3. Bagi peneliti yang hendak menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD sebaiknya menambahkan waktu penelitian agar penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Mekanika Teknik.