

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA
MATERI SUHU DAN KALOR**

KHAIRUN NISYA (NIM : 4133121025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training (IT)* berbantuan *Macromedia Flash* pada materi suhu dan kalor.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X MAN Rantauprapat T.P. 2016/ 2017 sebanyak 4 kelas paralel. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik class random sampling terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 39 orang yang diberi perlakuan model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 39 orang yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa test uraian 10 soal, observasi sikap dan keterampilan proses sains siswa (KPS).

Analisis data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* diperoleh nilai rata-rata Pre-test 30,51 dan nilai rata-rata Post-test 75,29. Hasil uji normalitas, homogenitas, dan uji t dua pihak, data pretes kedua kelas berdistribusi normal, homogen dan berkemampuan awal sama. Hasil uji t postes t_{hitung} adalah 3,24 sedangkan t_{tabel} adalah 1,668 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menyatakan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training (IT)* berbantuan *Macromedia Flash* secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci : Model *IT*, KPS, *Macromedia Flash*