

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis di MAN Rantauprapat T.P. 2016/2017 , maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis di MAN Rantauprapat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* adalah mengalami peningkatan dan siswa lebih memahami indikator pada setiap komponen KPS yang ada dikarenakan siswa dibawa secara langsung ke dalam proses ilmiah melalui eksperimen/percobaan yang diberikan peneliti. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* mencapai KKM dengan nilai 75,29.
2. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah lebih rendah dan siswa kurang memahami dari indikator yang ada pada setiap KPS terlihat dari persentasenya. Hal ini dikarenakan siswa hanya mendengarkan informasi tanpa melakukan eksperimen/percobaan secara langsung dan siswa lebih sering mengerjakan soal-soal perhitungan sehingga siswa lebih sulit untuk mengerjakan soal-soal yang berbentuk KPS. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional belum mencapai KKM dengan nilai 67,17..
3. Ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* terhadap keterampilan proses sains yang dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 30,51 dan setelah diberi perlakuan

rata-rata postes sebesar 75,29 dengan komponen KPS yang paling banyak terselesaikan oleh siswa adalah indikator KPS merancang percobaan dan mengukur/menghitung. Berdasarkan hasil uji t postes t_{hitung} adalah 3,24 sedangkan t_{tabel} adalah 1,668 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga diperoleh bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan satu observer tiap kelompok agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *IT* berbantuan *Macromedia Flash* ini agar menambahkan media pembelajaran yang lebih menarik lagi dan dalam melaksanakan model pembelajaran *IT* agar menerapkan fase-fase lebih baik lagi.