

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA
PADA MATERI POKOK TEORI KINETIK GAS
DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 15
MEDAN T.P. 2016/2017**

Inton Dolly Panjaitan (NIM 4133321004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Induktif terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi teori kinetik gas di kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ada 2 kelas yang diambil dengan teknik *random sampling* yaitu XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang yang diberikan perlakuan model pembelajaran Induktif dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang yang diberi perlakuan pembelajaran langsung. Instrumen penelitian berupa pilihan berganda sebanyak 12 soal

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 46,97 dan 53,1, analisis uji normal, homogen, dan uji t dua pihak menunjukkan kedua kelas berdistribusi normal, homogen dan berkemampuan awal sama. Hasil posttest kelas eksperimen adalah 63,93 dan kelas kontrol 54,7. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran Induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI IPA semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: *Quasi Eksperimen, induktif, hasil belajar.*

