

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Induktif pada materi teori kinetik gas kelas XI IPA Semester II di SMA Negeri 15 Medan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 63,93 dan aktivitas belajar fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Induktif pada materi teori kinetik gas kelas XI IPA Semester II di SMA Negeri 15 Medan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata 62,11 dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi teori kinetik gas kelas XI IPA Semester II di SMA Negeri 15 Medan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata pretest sebesar 53,1 dan nilai rata-rata postes sebesar 54,7.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran Induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi teori kinetik gas kelas XI IPA Semester II di SMA Negeri 15 Medan T.P.2016/2017, hal ini ditunjukkan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata postes 63,93 dan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata postes 54,7.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang di peroleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya peneliti selanjutnya berusaha menerapkan lebih baik syntaks model pembelajaran Induktif dengan berusaha meningkatkan aspek sikap, keterampilan dan aktivitas belajar siswa
2. Peneliti lebih lanjut disarankan agar pengalokasian waktu yang efektif dalam menerapkan model pembelajaran Induktif sehingga seluruh kaedah-kaedah yang terdapat dalam penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan secara optimal.

