

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II : KAJIAN TEORI..... | 10 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 10 |
| 2.1.1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman | 10 |
| 2.1.2. Jenis-jenis Membaca | 13 |
| 2.1.3. Pengertian Membaca Pemahaman | 16 |
| 2.1.4. Tujuan Membaca Pemahaman | 17 |
| 2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran..... | 18 |
| 2.1.6. Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |
| 2.1.7. Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.8. Pengertian Model CIRC | 23 |
| 2.1.9. Karakteristik Model Pembelajaran CIRC | 24 |
| 2.1.10. Tujuan Model Pembelajaran CIRC | 25 |
| 2.1.11. Manfaat Model Pembelajaran CIRC | 25 |
| 2.1.12. Langkah-langkah Pembelajaran CIRC | 26 |
| 2.1.13. Kelebihan Model Pembelajaran CIRC | 28 |
| 2.1.14. Kelemahan Model Pembelajaran CIRC | 29 |
| 2.1.15. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD | 30 |
| 2.1.16. Materi Pokok Bahasa Indonesia di Kelas V SD | 31 |
| 2.2. Kerangka Berpikir | 47 |
| 2.3. Hipotesis | 49 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 50 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 50 |
| 3.2. Tempat/Waktu dan Subjek Penelitian | 50 |
| 3.3. Defenisi Operasional Variabel | 51 |
| 3.4. Desain Penelitian | 51 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 53 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 56 |
| 3.7. Teknik Analisa Data | 59 |
| 3.8. Jadwal Penelitian | 60 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 62 |
| 4.1.1. Deskripsi Keadaan Awal | 62 |
| 4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I | 70 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.1. Perencanaan | 70 |
| 4.2.2. Pelaksanaan..... | 70 |
| 4.2.3. Pengamatan/Observasi Guru dan Siswa Siklus I..... | 74 |
| 4.2.4. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I..... | 78 |
| 4.2.5. Refleksi | 81 |
| 4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II..... | 84 |
| 4.3.1. Perencanaan | 84 |
| 4.3.2. Pelaksanaan..... | 84 |
| 4.3.3. Pengamatan/Observasi Guru dan Siswa Siklus II | 88 |
| 4.3.4. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II..... | 92 |
| 4.3.5. Refleksi | 95 |
| 4.4. Pembahasan..... | 99 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN..... | 104 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 104 |
| 5.2. Saran..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |

