

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 067242 Sunggal.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada tes awal yaitu 62,29. Siswa yang tuntas hanya sebanyak 15 orang (40,54%) dan sebanyak 22 orang siswa yang tidak tuntas (59,46).
3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 72,97. Terdapat sebanyak 23 orang siswa yang tuntas (62,16%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 14 orang (37,84%).
4. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 81,48. Pada siklus ini siswa yang tuntas meningkat signifikan yaitu sebanyak 34 orang siswa (91,89%) dan hanya 3 orang siswa yang belum tuntas belajar (08,11%).

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada siswa kelas V SD Negeri 067242 Sunggal, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru seharusnya menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif atau membaca pemahaman siswa khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia. Karena model ini sangat cocok digunakan pada pelajaran yang menggunakan bahasa seperti membaca dan menulis.
2. Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas, sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai. Siswa diharapkan dapat bekerja sama dan saling menghargai pendapat dari temannya. Setiap siswa di dalam kelompok juga harus memiliki rasa tanggung jawab yang sama.
3. Dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK).