

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI ALAT INDERA MANUSIA DI KELAS
XI IPA SMA NURUL IMAN TANJUNGMORAWA
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Indi Mirandha (NIM 4133341069)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* pada pembelajaran alat indera manusia di kelas XI IPA SMA Nurul Iman Tanjung Morawa T.P 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan penelitian semu. Penelitian berlangsung pada bulan Januari-Mei 2017. Sampel penelitian berjumlah 39 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk piluihan ganda yang terdiri dari 20 soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* pada materi pokok alat indera manusia dapat meningkatkan penguasaan siswa yaitu $\geq 75\%$ materi pembelajaran, tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 80,38% dengan kategori tinggi, dan ketercapaian seluruh indikator telah terpenuhi 100%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dikategorikan efektif dalam pembelajaran alat indera manusia di kelas XI IPA SMA Nurul Iman Tanjung Morawa T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Kooperatif, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Efektifitas



**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIF LEARNING MODEL TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TOWARD STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN CLASS XI IPA SMA NURUL IMAN
TANJUNGMORAWA ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Indi Mirandha (NIM 4133341069)

ABSTRACT

The aim of research is to know the effectiveness implementation of cooperatife learning model type numbered head together to student learning outcomes in learning the human sense apparatus in class XI IPA SMA Nurul Iman Tanjung Morawa Academic Year 2016/2017. This type of research is a quasy experimental. The research was conducted from January to Mei 2017. The samples included 39 people. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting of 20 question and student activity observation sheet. The result showed that the application of cooperative learning model type numbered head together on subject matter of the human sense apparatus can improve students mastery of subject matter that is $\geq 75\%$, the level of classical learning completeness of 80,38% with a high category. And the achievement of all indicator has been fulfilled, namely 100%. Thus the implication of cooperative learning model type numbered head together categorized effective in learning the human sense apparatus in class XI IPA SMA Nurul Iman Tanjung Morawa Academic Year 2016/2017.

Keywords : Cooperative, Numbered Head Together, Learning Outcomes, Effectiveness