

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Baharudin dan Esa, N.W., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Dewi, Hana., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep dan Perubahannya, *Jurnal Antologi*, 1(2)
- Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, Unesa Press, Surabaya.
- Jihad, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Diva Press, Yogyakarta
- Kunandar, (2015), Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013), Rajawali Pers, Jakarta.
- Lie, A., (2004), *Cooperatif Learning*, Gramedia Widayarsana Indonesia, Jakarta
- Larasati, T., (2012), Peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok alat indera pada manusia di kelas XI IPA SMA NEGERI 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Lestari., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Disertai dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2): 28-35.
- Lestari, C dan Ahmad., (2015), Peningkatan Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Muara Pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Jurnal Cendikia*, 9(2)
- Mulyasa, E., (2007), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Rosdakarya, Bandung.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model pembelajaran*, Asswaja Pressindo, Yogyakarta.

- Novelensia, ETP., (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* disertai Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3): 242-247.
- Prawirohartono, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Priadi, A., (2013) *Biologi SMA Kelas XI*, Yudishtira, Jakarta.
- Purwanto, M.N., (2009), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Roestiyah., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (1995), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, N., (1990), *Model-Model Mengajar CBSA*, Sinar Baru, Bandung.
- Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Suhana, C., (2014), *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditama, Bandung.
- Suprijono, A., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Gramedia Pustaka jaya, Jakarta.
- Suryosubroto, B.,(2002), *Proses Belajar Mengajar di sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas XI Semester 2*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Warsita, B., (2008) *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*, Rineka Cipta, Jakarta.