

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, Garuma dan Getinet, T. 2012. The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement. *Latin American Journal Physics Education*, 6(4): 530-537.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D. R. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Logman.
- Arends, R. 2013. *Learning to Teach (edisi ketujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Bruner, J. S. 1997. *On Knowing Essays for The Left Hand*. United States of Amerika: University Press.
- Ennis, R. H. 1995. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall. Uper Saddle River.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature Of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities* [Online].
- Eskandari, Monireh. 2016. The Effect of Collaborative Discovery Learning Using MOODLE on the Learning of Conditional Sentences by Iranian EFL Learners. *Theory and Practise in Language Studies*, 6(1): 153-163.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking: An Intruduction*. Britain: Cambridge University Press.
- Gholamian, A. 2013. Studying The Effect of Guided Discovery Learning on Reinforcing The Creative Thinking of Six Grade Girls Students in Qom During 2012-2013 Academic Year. *Journal of Applied Science and Agriculture*, 8(5): 576-584.
- Giancoli, G. C. 2007. *Fisika Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- IEA. 2015. TIMSS dan PIRLS *International Study Center: Science Achivement*. Boston Collage: Linch School of Education.
- Johson, E. B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).

- Joyce, B., Well, M., dan Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Standar Nasional Pendidikan: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Mahmoud, A., Kamel, A. 2014. The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to First Year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metakognitive Skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 5(2): 146-153.
- Makoolati, N, M., Amini, H., Raisi, Sh., Yazani dan AV. Razeghi. 2013. The Effectiveness of Guided Discovery Learning on The Learning and Satisfaction of Nursing Students. *Hormozgan Medical Journal*, 18(6).
- Nucholis. 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Journal Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(1).
- Sadirman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schleicher, A. 2016. *PISA 2015 Technical Report*. Paris: OECD.
- Scriven, M., dan Paul, R. 1987. *Defining Critical Thinking*, [Online].
- Shieh, Chich-Jen., dan Lean, Yu. 2016. A Study on Information Technology Integrated Guided Discovery Instruction Towards Students' Learning Achievement and Learning Retention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(4): 833-842.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005. *Statistik Pendidikan Edisi ke II*. Bandung: Pustaka Setiawan.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ulin, M. P., dan Karya, S. 2015. Efek Pembelajaran Guided of Discovery dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Fisika SMA. *E-Journal Pendidikan Fisika Program Pascasarjana UNIMED*. 4(2).

Uside, O. N., K. H. B., dan O. G. Abura. 2013. Effect of Discovery Method on Secondary School Student's Achievement In Physics In Kenya. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*. 2(3).

Vahlia, I, Murdiyana dan Surtima. 2013. *Ekperimental Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa*. Tidak Diterbitkan.

Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abdi.

Young, H. D dan Freedman, R. A. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

